



Geograafia 7 klass

I trimestril õpime kahte teemat, mille õppe-eesmärgid on:

Kaardiõpetuses tutvuvad õpilased erinevate kaartidega atlases, õpivad kasutama atlase registrit, lugema kaardi legendi, mõõtma vahemaid kaardil, leidma kaardi mõõtkava abil tegelikke vahemaid, määrama suundi looduses kompassi ja kaardil kaardivõrgu abil, leidma asukohta kaardil geograafiliste koordinaate abil ja mõistma aja erinevusi maailmas. Teema lõpeb merereisiga, kus õpilased atlase abiga täidavad töölehel olevad lüngad ja vastavad küsimustele.

Geoloogiat õppides saavad õpilased ettekujutuse maaväriinade ja vulkaanipursete levikust ning tekkepõhjustest. Selle mõistmiseks tuleb aru saada Maa siseehitusest ja laamade liikumisest. Õpilased tutvuvad erinevate kivimitega, märkavad erinevusi ja saavad aru nende tekkimisest. Teema lõpus oskavad lugeda tektoonika kaarti atlases ja teavad tuntumate vulkaanide asukohta.

Arvestuslikud tööd:

Kontrolltöö toimub mõlema teema lõpus. Ülesannete lahendamisel kasutatakse atlasi, küsimustele vastamine eeldab õpitu omandamist. Enne kontrolltööd toimub alati kordamine. Õppeprotsessi jooksul toimub 3-4 tunnikontrolli, et õpilased ja õpetaja saaks tagasisidet omandatud (omandamata) teadmiste kohta.

Vajalikud õppevahendid ja õppekirjandus:

Õpik GEO 1, töövihik GEO1, tunnivihik. Koolis on kasutada Uus Maailma Atlas. Töövihiku ülesanded võimaldavad õpetajal tööd tunnis diferentseerida. Enamus TV ülesannetest tehakse ära tunnis, mõned ülesanded kodus kinnistamiseks.

ÕPIMAPP, kuhu lähevad kõik tunnikontrollid ja kontrolltööd ning õpetaja antud töölehed, kontuurkaardid.

TUNNIVIHIK, kuhu kirjutame kõige olulisemad teadmised. Vihiku võtame sellise mahuga, kuhu saab kirjutada kogu põhikooli tarkvara.

Hindamise ja järelvastamise korraldus:

Hindamine toimub punktisüsteemi alusel, vastavalt hindamisjuhendile. Õpetaja võib vajadusel hindamist leebemaks muuta. Järele tuleb vastata puudunud tööd. Mitterahuldava hinde saab parandada vigade parandusega rahuldavaks.

II trimestril õpime teemat PINNAMOOD, mille õppe - eesmärgid on:

Pinnamoe õppimisega taotletakse, et õpilased teeksid vahet erinevatel pinnavormidel (küngas, nõgu, org, mägi, mäeahelik, mäestik, tasandik, madalik, kiltmaa jne), oskaksid kaardil näidata suuremaid ja tuntumaid pinnavorme nii maailmas, Euroopas kui Eestis. Samuti peaksid õpilased aru saama, kuidas pinnamood mõjutab inimeste elu ja tegevust ning kuidas võivad pinnavormid aja jooksul muutuda. Atlase erinevaid kaarte kasutades oskavad õpilased iseloomustada riigi pinnamoodi ja mäestikku.

Arvestuslikud tööd:

Toimub kaks kontrolltööd: **mäestikud ja välisjõud** ning 3-4 tunnikontrolli. Enne kontrolltööd toimub alati kordamine. Tunnikontrollide toimumisest teavitati õpilasi ette. Hindan õpilaste vihikuid.

III trimestril õpime teemat RAHVASTIK, mille õppe – eesmärgid on:

Rahvastiku teemade õppimisel saavad õpilased ettekujutuse maailma rahvaarvust ja selle muutumisest, rahvastiku paiknemisest maailmas, tihedamini ja hõredamini asustatud aladest ning linnastumisest. Teema raames õpitakse kaardi abil iseloomustama riigi geograafilist asendit. Harjutatakse graafikute ja erinevate diagrammide lugemisoskust. Õpitakse maailma suuremaid riike ja Euroopa riike.

Arvestuslikud tööd: Trimestri algul on kaardiarvestus, kus õpilased näitavad seinakaardil viit loodusobjekti. Kaardiobjektide nimekiri on antud septembrikuus ja oleme tundides neid õppinud. Enne kaardiarvestust on kordamistund, kus harjutame seinakaardil näitamist.

Kontrolltöid ei ole plaaninud, sest on üks ainetund nädalas, tunnikontrolle toimub 4-5.

Vajalikud õppevahendid ja õppekirjandus: on kirjas I trimestri ülevaates.

Hindamise ja järelvastamise korraldus:

Hindamine toimub punktisüsteemi alusel, vastavalt hindamisjuhendile. Õpetaja võib vajadusel hindamist leebemaks muuta. Järele tuleb vastata puudunud tööd.. Mitterahuldava hinde saab parandada vigade parandusega rahuldavaks.